

Họ tên học sinh: **Phạm Thị Minh Ngọc**

Lớp: **8B1**

Trường **THCS Thanh Liệt**

**BÀI DỰ THI VIẾT VỀ TẤM GƯƠNG “NGƯỜI TỐT VIỆC TỐT”  
VÀ CÔNG TÁC PHÁT HIỆN, TUYÊN TRUYỀN, NHÂN RỘNG  
DIỄN HÌNH TIÊN TIẾN TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC  
LIÊN ĐỘI TRƯỜNG THCS THANH LIỆT - NĂM HỌC 2021 – 2022**

Trong cuộc sống, không hiếm để chúng ta bắt gặp những người có nghĩa cử cao đẹp, có những hành động tốt giúp đỡ mọi người xung quanh và cao hơn là phần nào đó đóng góp và giúp ích cho xã hội. Những tấm gương người tốt việc tốt đó là những bài học quý giá để cho chúng ta học tập và noi theo. Những hành động và nghĩa cử cao đẹp đó thật đáng để mọi người học tập, phát huy và đóng góp bản thân mình cho cộng đồng và xã hội. Từ đó mà in dấu bản thân mình trong cuộc đời này.

Thầy giáo Phạm Văn Ngát, Bí thư chi bộ, nguyên là Hiệu trưởng trường THCS Thanh Liệt là tấm gương tiêu biểu tâm huyết với nghề, làm theo lời Bác, điển hình trong công tác quản lý. Những năm qua, thầy đã xây dựng Hội đồng sư phạm nhà trường thành một tập thể đoàn kết, trí tuệ, dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm. Đồng thời, luôn quan tâm đến hoàn cảnh, nguyện vọng từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường, cảm thông, chia sẻ, tạo điều kiện để họ công tác tốt. Thầy đi đầu trong việc vận dụng nhiều phương pháp mới để nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới quản lý. Đặc biệt, thầy vận dụng tốt các biện pháp quản lý bằng kế hoạch, bằng pháp chế; hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua của Nhà nước và ngành giáo dục; thực hiện tốt công tác phối hợp với Công đoàn cơ sở, sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong nhà trường. Để công tác quản lý đạt hiệu quả cao, ngoài trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng, bản thân thầy tự trau dồi chuyên môn nhằm nắm bắt tình hình, cải tiến công tác quản lý. Nhờ vậy, trong những năm qua công tác quản lý của trường luôn thường xuyên được đổi mới một cách rõ rệt.



Với cương vị là Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường, thầy luôn phối hợp chặt chẽ giữa các ban ngành của địa phương, đề cao trách nhiệm chủ động trong “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” chú trọng việc “học tập” đến “làm theo” từ đó tạo ra chuyển biến rõ nét về nhận thức trách nhiệm của cán bộ và mọi người trong trường học. Thầy đã chỉ đạo đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương, đạo đức Hồ Chí Minh, gắn với nhiều cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành giáo dục. Từ những lời ăn tiếng nói nhẹ nhàng đầy trách nhiệm đến những cử chỉ nhỏ nhất, tạo thành thói quen cho mỗi thầy cô giáo, học sinh nhà trường; đôn đốc, hướng dẫn mỗi thầy, cô giáo, học sinh học theo Bác tiết kiệm sử dụng điện, nước..., thầy đều quán triệt và gương mẫu thực hiện.

Thầy luôn quan tâm đến từng thầy cô giáo và đặc biệt thầy luôn muốn mang đến cho học sinh những kỹ năng thiết yếu nhất. muốn cho mỗi học sinh của mình đều có những kỹ năng sống để tạo hành trang vững chắc cho cuộc sống sau này. Thầy cũng luôn trăn trở với những vấn đề tâm lý mà học sinh hiện đại gặp phải. Thầy thường xuyên xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn; nâng cao năng lực quản lý các hoạt động sau khi dạy của từng giáo viên như kế hoạch bài giảng, thiết bị dạy học. Thầy thường xuyên kiểm tra giáo viên nhằm thúc đẩy quá trình đổi mới phương pháp, giúp giáo viên vận dụng đúng đắn phương pháp dạy học tích cực vào thực tế. Xây dựng và kiểm tra chuyên đề các môn học trong nhà trường một cách đều đặn có khoa học nhằm giúp giáo viên nắm vững các phương pháp dạy học, đặc biệt chú ý phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích giáo viên đổi mới cách dạy để đáp ứng khả năng học tập của từng đối tượng học sinh trong lớp. Thầy giáo luôn quan tâm, chú trọng đến công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học, phân công giáo viên theo dõi kiểm tra đôn đốc nên kết quả học tập của các em ngày càng nâng cao. Thầy cũng thường xuyên quan tâm rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh,



tổ chức các hoạt động tập thể, vui chơi lành mạnh, qua đó, giúp học sinh phát triển toàn diện.



**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG THẦY TỔ CHỨC**

Một điều đáng quý hơn cả, đó là tình cảm mà thầy dành cho đồng nghiệp, học sinh, một sự lắng nghe chia sẻ và cảm thông sâu sắc. Thầy dành cho đội ngũ cán bộ - giáo viên những lời động viên, khích lệ, những lời góp ý chân thành nhất. Hội đồng giáo dục nhà trường đều quý mến thầy Hiệu trưởng, bởi thầy là một tấm

gương sáng trong công tác quản lý, tạo sức mạnh bằng tinh thần đoàn kết với tác phong giản dị, yêu thương và luôn giúp đỡ mọi người một cách chân tình. Thầy thực sự là bông hoa tiêu biểu trong việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” .



**THẦY BÊN ĐỒNG NGHIỆP**

Ai đó đã từng nói: “Một thầy cô giáo như ngọn nến đốt chính mình để soi rọi cho người khác”. Không hiểu sao mỗi lúc ngẫm nghĩ về câu nói ấy, trong lòng tôi lại nghĩ đến người thầy hiệu trưởng của mình. Đối với tôi, dù thầy Phạm Văn Ngát đã hết nhiệm kì nhưng thầy từng là một người lãnh đạo nhiệt huyết tận tâm đầy năng lực, người thầy thẳng thắn chân tình mà còn là một tấm gương sáng để chúng tôi học tập, noi theo.

**Tác giả: Phạm Thị Minh Ngọc**